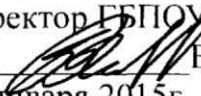


Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Пермский колледж транспорта и сервиса»

Утверждаю
Директор ГБПОУ ПКТС
 Е.И. Васенин
26 января 2015г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальность
20.02.02 ЗАЩИТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Квалификация выпускника: **Техник-спасатель**
Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 мес.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Организация разработчик: ГБПОУ «Пермский колледж транспорта и сервиса»

Согласовано: Председатель Совета Пермского регионального отделения Российского союза спасателей Дудырев А.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	4-5
2. Характеристика подготовки по специальности	5-7
3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик.....	7-8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	8-12
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	12 13
6. Кадровое обеспечение ППССЗ	13
7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО	13-14
8. Характеристики среды колледжа.....	14
9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ	14 19
10. Требования к выпускным квалификационным работам.....	19-20
11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	20

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Цель ППССЗ по направлению подготовки 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- обеспечение образовательного процесса, направленного на формирование компетенций базовой подготовки, удовлетворяющих потребностям кадрового рынка;
- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить специалиста к успешной работе по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, планированию и осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническому обслуживанию, ремонту и хранению аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения;
- создать условия для овладения выпускником универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Цели обучения сформированы на основании квалификационных требований к уровню подготовки выпускника, содержащихся в ФГОС СПО, конкретизированы и дополнены, исходя из специфики деятельности в регионе, к которой готовится выпускник ПКТС.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

Люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями; потенциально опасные технологические процессы и производства; методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия; методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;

методы и приёмы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований; аварийно-спасательное оборудование и техника; средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; средства и системы связи и управления; первичные трудовые коллективы.

Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

При разработке ППССЗ учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач по организации и проведению работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, осуществлению мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера.

В ходе реализации ППССЗ имеет место интеграция НИР студентов и образовательного процесса при использовании таких форм, как конференции, кружки, встречи с ведущими специалистами региона.

Практика включается в образовательную программу как ее неотъемлемая часть и проводится в тесной связи с работодателями. Содержание всех видов практики определяется программой, которая устанавливает дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся системы профессиональных умений и навыков в соответствии со спецификой будущей деятельности.

Также имеет место использование образовательных технологий (тренинги, кейсы, портфолио, выполнение курсовых и дипломных работ по реальной тематике), применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств).

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1.	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ВПД 2.	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ВПД 3	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств.
ПК 3.3	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
ПК 3.4	Организовывать учёт эксплуатации технических средств.
ВПД 4	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.1	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2. Характеристика подготовки по специальности

Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

3. Перечень программ дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ
О.00	Общеобразовательные дисциплины
ОДБ.01	Русский язык
ОДБ.02	Литература
ОДБ.03	Иностранный язык
ОДБ.04	История
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)
ОДБ.06	Химия
ОДБ.07	Биология
ОДБ.08	Физическая культура
ОДБ.09	ОБЖ
ОДБ.10	Математика
ОДБ.11	Информатика и ИКТ
ОДБ.12	Физика
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	Этика
ОГСЭ.07	Основы экономики
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	
ЕН.01	Математика
П.00 Профессиональный цикл	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП.04	Электротехника и электроника
ОП.05	Теория горения и взрыва
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП.09	Метрология и стандартизация
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Спортивно-прикладная подготовка
ПМ.00 Профессиональные модули	
ПМ.01	Организация и выполнение работ аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
ПМ.03	Ремонт и обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
ПМ.05.01	Выполнение работ по профессии «Пожарный»

ПМ 05.02	Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля»
ПДП.00	Преддипломная практика

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях квалификация базовой подготовки Техник-спасатель

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- письмо Минобрнауки России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется:

- учебным планом, примерными программами учебных дисциплин (модулей) и другими материалами, обеспечивающими воспитание и качество подготовки студентов, а также программами учебной и производственной практики, календарным учебным графиком и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);

■ государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую учебным заведением.

Обязательная часть по циклам должна составлять около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть ППСЗ, по согласованию с работодателями, распределена следующим образом:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	В том числе		
	Всего	На увеличение объема обязательных дисциплин, (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ГШ)
ОГСЭ 00 (всего)	204		204
ОГСЭ 05 Русский язык и культура речи	56		56
ОГСЭ 06 Этика	54		54
ОГСЭ 07 Основы экономики	94		94
ЕН 00 (всего)	8	8	
ЕН 01 Математика		8	
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины (всего) в том числе	438	314	124
ОП 01 Инженерная графика	100	100	
ОП 02 Техническая механика	100	100	
ОП 03. Термодинамика, теплопередача и гидравлика	50	50	
ОП 04. Электротехника и электроника	50	50	
ОП 07. Психология экстремальных ситуаций	14	14	
ОП 12. Спортивно-прикладная подготовка	124		124
ПМ.00 Профессиональные модули (всего) в том числе	286	286	
ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			
МДК 05.01 Начальная подготовка пожарного	104	104	
МДК 05.02 Теоретическая подготовка водителей автомобиля	100	100	
МДК 05.03. Выполнение работ по профессии «Водитель мототранспортных средств»	68	68	

ПМ. 01 Организация и выполнение работ аварийно-спасательных подразделений в ЧС МДК 01.01 Тактика спасательных работ.	14	14	
---	----	----	--

Распределение часов вариативной части определялось потребностями рынка труда и запросами работодателей к освоению выпускниками дополнительных умений и знаний, связанных с производственными технологиями, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях региона.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю в очной форме обучения составляет 36 академических часов. В указанный объем не входят обязательные аудиторные занятия по физической культуре. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр и не более 3 недель за период обучения. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ППССЗ, особенностями контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. В целом в учебном процессе они составляют не менее 20 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение обучающимися курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Соотношение часов между аудиторной и самостоятельной работой студентов составляет в целом по образовательной программе 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к

саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

В соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях раздел ППССЗ «Производственные практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка специалиста по направлению Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает изучение практической деятельности пожарных частей и спасательных формирований. , для чего предусмотрены учебная практика (общая продолжительность 3 недели) и производственная практика.

Производственная практика проходит по профилю специальности, общая продолжительность 49 недель.

Практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется концентрированно в несколько периодов. Практика проводится после окончания экзаменационной сессии, то есть с отрывом от занятий.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимися задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации студентов. По результатам аттестации выставляется «зачтено». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Цель учебной практики - углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и выполнения работ аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях, ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования, а так же выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих.

Цель производственной практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных модулей, а так же сбор, систематизация и обобщение практического материала в т. ч. для использования в выпускной квалификационной работе. Задачами производственной практики являются изучение нормативных документов и методических материалов, фундаментальной и периодической литературы по вопросам,

разрабатываемых студентом в выпускной квалификационной работе (дипломной работе); анализ деятельности организации по направлению, соответствующему теме дипломной работы; разработка рекомендаций по ее совершенствованию.

Базами производственной практики являются пожарные части и спасательные формирования г. Перми и Пермского края.

Студенты проходят практику по направлению учебного заведения на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты могут быть зачислены в штатные должности, с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Места и условия проведения практик оговорены в соответствующих договорах с предприятиями.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы.

Содержание каждой из таких учебных дисциплин и профессиональных модулей представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затраченного на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданным за последние 5 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Перечень электронных учебно-методических пособий по направлению подготовки насчитывает более 30 наименований.

Для обучающихся имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Кадровое обеспечение ППСЗ. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по дисциплинам:

Наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю, дисциплинам специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Дипломированные специалисты - преподаватели междисциплинарных курсов, имеющие опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

7. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ППСЗ имеются: специализированные кабинеты и лаборатории, оснащенные современной техникой;

кабинеты, оснащены наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла, а также оборудованием для организации практических занятий;

компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другая техника для презентаций учебного материала.

8. Характеристики среды колледжа, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В колледже созданы условия для формирования социально-личностных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Среда, создаваемая в ОУ, способствует развитию студенческого самоуправления, участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научного студенческого общества. Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков

обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями предприятий сферы обслуживания, государственных и общественных организаций.

9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамен, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	Организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций. Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, контрольные и самостоятельные работы. Промежуточный контроль в форме экзаменов по разделам
ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	Определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций.	профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик. Экзамен квалификационный.
ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций.	
ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Промежуточный контроль в форме экзамена квалификационного с учётом теоретической и практической подготовки
ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик.
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	Идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера.	Дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	Пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и результатов учебной и производственной практик. Дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	Осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	Определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	Применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий, контрольные и самостоятельные работы. Промежуточный контроль в форме экзамена по разделам профессионального модуля и по итогам производственной практики. Наблюдение и оценка выполнения практического задания.
ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.	Применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ.	
ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.	Оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств.	
ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование.	
ПК 3.4. Организовывать учёт эксплуатации технических средств.	Осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение документации по	
		Зачеты по производственной практике. Экзамен по модулю. Защита курсовых проектов Экзамен
		Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ,

	регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования.	результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики
ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений.	
ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	Принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты; оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших.	
ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	Разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.	
		Оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы в форме защиты лабораторных и практических работ, результатов выполнения индивидуальных домашних заданий. Экспертная оценка освоения профессиональных компетенций в рамках текущего контроля в ходе проведения производственной практики

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль производится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии могут входить представители работодателей.

По завершению профессиональной образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устный экзамен. Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за	- проявление ответственности	Наблюдение и оценка на

работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятия, при выполнении работ во время учебной и производственной практик.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	Отлично
80-89	4	Хорошо
65-79	3	Удовлетворительно
Менее 65	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

10. Требования к выпускным квалификационным работам

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную автором под руководством научного руководителя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы, содержащую элементы научного исследования. В выпускной квалификационной работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок работодателей, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии. Тематика выпускных квалификационных работ отражает основные сферы и

направления деятельности специалистов отрасли, а так же выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументированно формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества работы организации, повышению эффективности производства, выполнению работ.

11. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Для проведения защиты выпускных квалификационных работ приказом директора колледжа создается экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки Пермского края.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, обосновывать выбранные в квалификационной работе технологические решения.